

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ

ഡോ. ഹസ്സൻകോയ എം.പി.

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം 2020 ലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഭരണഘടനയിലെ സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം, എല്ലാവർക്കും നീതി എന്നീ മൂല്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. സുസ്ഥിര ഉപജീവനത്തിലും സാമ്പത്തിക വികസനത്തിലും ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. കൂടുതൽ ഇന്ത്യക്കാർ ഇപ്പോൾ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിലേക്കാണ് ഇന്ത്യ നീങ്ങുന്നത് എന്നും ഈ രേഖ അനുമാനിക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രധാന ത്രെഡുകൾ

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരം, ചരിത്രം എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ: സത്യം, നീതി നിഷ്ഠയായ പെരുമാറ്റം (ധർമ്മം), സമാധാനം (ശാന്തി) സ്നേഹം, അഹിംസ ശാസ്ത്ര ബോധത്തിലൂന്നിയ ജിജ്ഞാസ, സർഗ്ഗാത്മകത, ശാസ്ത്രാവബോധം സേവന മനോഭാവം എന്നിവയും പൗരത്വ മൂല്യങ്ങളും

അയവുള്ള പ്രവേശന നിർഗ്ഗമന സൗകര്യം : കോഴ്സിന്റെ ഇടയിൽ പിരിഞ്ഞു പോകാനും ഏതു ഘട്ടത്തിലും പ്രവേശനം നേടാനുമുള്ള സൗകര്യം

ഭരണപരമായ സ്വയം ഭരണം: സാധ്യമാകുന്നിടത്തെല്ലാം ഭരണപരമായ സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുന്നു.

സഹകരണം: വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ചാണ് അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്.

ഗവേഷണത്തിന് ഊന്നൽ: പി.ജി. തലത്തിൽ പോലും ഗവേഷണം ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ.

വ്യവസായവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ : അക്കാദമിക ഗവേഷണങ്ങളും വ്യാവസായികാവശ്യങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നത്.

ഗുണനിലവാര കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

പുതിയ എൻ.ഇ.പി., 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നൈപുണിയും ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, കല, മാനവികത, ഭാഷകൾ, സാങ്കേതിക പ്രൊഫഷണലുകൾ, എന്നിവയുൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ മേഖലകളിലൂടെ വ്യക്തിഗത നേട്ടങ്ങളും പ്രബുദ്ധതയും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. സൃഷ്ടിപരമായ പൊതു ഇടപഴകൽ സമൂഹ

ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഘടന നിരവധി മാറ്റങ്ങളോടെയുള്ളതും വളരെയേറെ വഴക്കമുള്ളതുമാണ്. ഒരു വർഷം മുതൽ 4 വർഷം വരെ നീളുന്ന നിരവധി പ്രോഗ്രാമുകളുണ്ട്.

കല, മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നതും കൂടുതൽ തൊഴിൽ വിഷയങ്ങളും സോഫ്റ്റ് സ്കില്ലുകളുമായി സംയോജിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒന്നായിരിക്കും ഇനി മുതൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം.

സമാധാനപരവും സഹിഷ്ണുതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സുരക്ഷിതവും സുസ്ഥിരവുമായ സമൂഹങ്ങളുടെ സജീവ പ്രമോട്ടർമാരാകാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതുമായ ആഗോള പാരമ്പര്യ വിദ്യാഭ്യാസം (GCED) നൽകും.

ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലകളെ മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ കമ്പസുകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. ലോകത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത, മികച്ച 100 സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സാക്ഷ്യമൊരുക്കും.

ത്തിന് ഉൽപാദനപരമായ സംഭാവന നൽകാൻ പ്രാപ്തമാക്കൽ, കൂടുതൽ അർത്ഥവത്തായതും സംതൃപ്തവുമായ ജീവിതത്തിനും ജോലിക്കുമായി വിദ്യാർത്ഥികളെ തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയവയാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം ഉന്നത നൽകുന്നത്.

ഉയർന്ന തൊഴിലുകൾ നേടുക, വ്യക്തിഗത തൊഴിലിനായി കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ഊർജ്ജസ്വലവും സാമൂഹികവുമായി ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതുമായ സഹകരണ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ, സന്തോഷകരവും ഏകീകൃതവും ഉൽപാദനപരവും നൂതനവും പുരോഗമനപരവും സമ്പന്നവുമായ ഒരു രാഷ്ട്രത്തെ നിർമ്മിക്കുക എന്നതിനാണ് ഈ നൽകുന്നത്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

നിലവിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ അപകടകളെ ഈ റിപ്പോർട്ട് അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു.

അപൂർണ്ണ സാഹചര്യങ്ങൾ : നിലവിലെ സമ്പ്രദായം കൂടുതൽ വിഷയ കേന്ദ്രീകൃതവും വിഘടിപ്പിച്ചതാണ്. ഉള്ളടക്കം വേണ്ടത്ര യുക്തി സഹമായിട്ടു മല്ല നൽകിയിരുന്നത്.

പഠന ഫലങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന ശ്രദ്ധയുടെ കുറവ്: തൃപ്തികരമായ ജീവിതത്തിന് അത്യാന്താപേക്ഷിതമായതും ഉയർന്ന ക്രമത്തിലുള്ള ചിന്തയേയും കഴിവുകളേയും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതും പഠനഫലങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ആധുനിക പ്രവണത. ഇടുങ്ങിയ പഠന മേഖലകളിലേക്ക് ഉള്ളടക്കം സ്ട്രീമിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിനാൽ നിലവിലെ സിസ്റ്റത്തിൽ ഒരു വലിയ വിടവ് ഉണ്ട്.

സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പരിമിതമായ പ്രവേശനം: സാമൂഹികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പ്രവേശനം പരിമിതമാണ്.

പ്രധാന മാറ്റങ്ങൾ

- മൾട്ടി-ഡിസിപ്ലിനറി സർവ്വകലാശാലകളും കോളേജുകളും, ഓരോ ജില്ലയിലോ സമീപത്തോ ഒന്നെങ്കിലും ഉണ്ടാവണം.
- ബോധന മാധ്യമം പ്രാദേശിക/ ഇന്ത്യൻഭാഷകളിൽ കൂടി നൽകണം.
- ബിരുദ തല വിദ്യാഭ്യാസം പരമാവധി മൾട്ടിഡിസിപ്ലിനറി ആകണം.
- ഫാക്കൽറ്റികളും സ്ഥാപനങ്ങളും സ്വയം ഭരണത്തിലേക്ക് ഉയരണം.
- പാഠ്യപദ്ധതി, അധ്യാപനം, വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യം എന്നിവ നവീകരിക്കണം.

ഹോളിസ്റ്റിക്, മൾട്ടിഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസം

തക്ഷശിലയും നളന്ദയുമടക്കം സമഗ്രവും മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറിയുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു നീണ്ട പാരമ്പര്യമാണ് ഇന്ത്യയിലുള്ളത്. പുരാതന ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യകൃതികളായ ഭാണഭട്ടന്റെ 'കാദംബരി' ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ കലയെക്കുറിച്ചുള്ള ആധികാരിക അറിവായി വിശേഷിപ്പിക്കാം. കല, സംഗീതം, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ മാത്രമല്ല രസതന്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രീയ മേഖലകൾ, മരപ്പണി, വസ്ത്ര നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ 'തൊഴിൽ' മേഖലകൾ, മെഡിസിൻ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പോലുള്ള പ്രൊഫഷണൽ മേഖലകൾ, ആശയവിനിമയം, ചർച്ച, സംവാദം എന്നിവ പോലുള്ള സോഫ്റ്റ് സ്കിൽസ് എന്നിവയെല്ലാം പെടാം. ഇന്ത്യൻ പാരമ്പര്യം, ഗണിതശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിഷയങ്ങൾ, പ്രൊഫഷണൽ വിഷയങ്ങൾ മറ്റു സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങൾ എന്നിവയും ലിബറൽ ആർട്സായി കണക്കാക്കാം. പല കലകളെയും കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അല്ലെങ്കിൽ ആധുനിക കാലത്ത് ലിബറൽ ആർട്സ് (അതായത് കലയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലിബറൽ ആശയം) എന്ന ആശയം ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരണം. കാരണം ഇങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ഇരുപത്തിയൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആവശ്യം.

കലകളും ശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള സ്വാഭാവിക ചലനം

ഐഐടികൾ പോലുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് സ്ഥാപനങ്ങൾ പോലും കൂടുതൽ കലകളും മാനവിക വിഷയങ്ങളുമടങ്ങിയ സമഗ്രമായ മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് നീങ്ങും.

കല, മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നതും കൂടുതൽ തൊഴിൽ വിഷയങ്ങളും സോഫ്റ്റ് സ്കിൽസുകളുമായി സംയോജിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒന്നായിരിക്കും ഇനിമുതൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം. ഭാവനാപരവും വഴക്കമുള്ളതുമായ പാഠ്യപദ്ധതികൾ, വിഷയങ്ങളുടെ ക്രിയാത്മകവുമായ കോമ്പിനേഷനുകൾ, ഇടക്കുള്ള എൻട്രി എക്സിറ്റ് എന്നിവയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ നിലവിൽ പ്രചാരത്തിലുള്ള കർശനമായ അതിരുകൾ ഇല്ലാതാവുകയും ജീവിതകാലം മുഴുവൻ പഠിക്കാനുള്ള പുതിയ സാധ്യതകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും.

ആഗോള പൗരത്വ വിദ്യാഭ്യാസം (Global Citizenship Education)

സമകാലിക ആഗോള വെല്ലുവിളികൾക്കുള്ള പ്രതികരണമായി ആഗോള പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകാനും മനസ്സിലാക്കാനും കൂടുതൽ സമാധാനപരവും സഹിഷ്ണുതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സുരക്ഷിതവും സുസ്ഥിരവുമായ സമൂഹങ്ങളുടെ സജീവ പ്രമോട്ടർമാരാകാൻ പഠിതാക്കളെ

ബിരുദം - ഘടന

ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഘടന നിരവധി മാറ്റങ്ങളോടെയുള്ളതും വളരെയേറെ വഴക്കമുള്ളതുമാണ്. ഒരു വർഷം മുതൽ 4 വർഷം വരെ നീളുന്ന നിരവധി പ്രോഗ്രാമുകളുണ്ട്. ഒന്നിലധികം എക്സിറ്റ് ഓപ്ഷനുകളുള്ള മൂന്നോ നാലോ പ്രോഗ്രാമാണ് ബാച്ചിലർ ഡിഗ്രി. ഒരു വർഷത്തെ പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ വിഷയത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഫീൽഡിൽ ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടാൻ കഴിയും. 2 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം ഡിപ്ലോമ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടാം. എന്നിരുന്നാലും 4 വർഷത്തെ മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി ബാച്ചിലേഴ്സ് പ്രോഗ്രാം പൂർത്തീകരിച്ചാൽ മാത്രമേ അക്കാദമിക് വികസനത്തിന്റെ ഉയർന്ന ശ്രേണിയിലേക്ക് അവസരമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. ഇടക്ക് നേടിയ അക്കാദമിക് ക്രെഡിറ്റുകൾ ഡിജിറ്റലായി സംഭരിക്കുന്ന ഒരു അക്കാദമിക് ബാങ്ക് ഓഫ് ക്രെഡിറ്റ് (എബിസി) സ്ഥാപിക്കും. പിന്നീട് കോഴ്സുകൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും.

ബിരുദാനന്തര ബിരുദം (പിജി)

ഇതും അയവാർന്ന രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 3 വർഷത്തെ ബാച്ചിലേഴ്സ് പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കിയവർക്കായി ഗവേഷണ പ്രാധാന്യത്തോടെ 2 വർഷത്തെ പ്രോഗ്രാം തെരഞ്ഞെടുക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ ഗവേഷണത്തോടൊപ്പം 4 വർഷത്തെ ബാച്ചിലേഴ്സ് പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 1 വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്രോഗ്രാം ഓപ്ഷനുമുണ്ട്. ഒരു സംയോജിത 5 വർഷത്തെ ബാച്ചിലേഴ്സ് / മാസ്റ്റേഴ്സ് പ്രോഗ്രാം ഉണ്ടാവും. ഇതിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി കോഴ്സ് കഴിഞ്ഞ് പ്രവേശനം നേടാം.

ഗവേഷണ ബിരുദം

പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദം നേടുന്നതിന് ഒന്നുകിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദം അല്ലെങ്കിൽ ഗവേഷണത്തിനൊപ്പം 4 വർഷത്തെ ബിരുദവുമാണ് വേണ്ടത്. എം.ഫിൽ പ്രോഗ്രാം നിർത്തലാക്കും.

MERU (മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ആൻഡ് റിസർച്ച് യൂണിവേഴ്സിറ്റി)

ഗുണനിലവാരമുള്ളതും ആഗോള നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരിക്കുന്നതിനായി MERU എന്ന പേരിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കും. ഐഐടികൾ, ഐഐഎം മുതലായവയ്ക്ക് തുല്യമായ സമഗ്രവും മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതുമായ മോഡൽ പബ്ലിക് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ് MERU.

ഇന്ത്യയിലുടനീളമുള്ള മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉയർന്ന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കാനും ഇതു സഹായിക്കും.

ഇൻക്യുബേഷൻ കേന്ദ്രങ്ങൾ

സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിച്ച് ഗവേഷണത്തിലും തീവ്രരണത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ഇടങ്ങളാക്കി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ മാറ്റും. വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളും അക്കാദമിക് മേഖലയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് റിസർച്ച് എന്നിവയുടെയുള്ള ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണങ്ങളുടെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ് ഇവ. പകർച്ചവ്യാധികളുടെയും പാൻഡെമിക്കുകളുടെയും സാഹചര്യം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ ഈ മേഖലകളിൽ ഗവേഷണം നടത്താൻ ഈ കേന്ദ്രങ്ങൾ

നേതൃത്വം നൽകുന്നു എന്നത് നിർണായകമാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഒരുക്കേണ്ട പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ

ഫിറ്റ്നെസ്, ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം, സാമൂഹ്യക്ഷേമം, മികച്ച തിക അടിസ്ഥാനങ്ങൾ പോലുള്ളവ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പഠനത്തിന് ണ്ണായകമാണ്. എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഉൾച്ചേർക്കുന്നതായോജ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വികലാംഗങ്ങൾ, അന്ധർ, മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവർക്കെല്ലാം പൊരുത്തപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. ചർച്ചകൾ, വിനോദ ഇടങ്ങൾ എന്നിവയും ആവശ്യമാണ്.

ചോയ്സ് ബേസ്ഡ് ക്രെഡിറ്റ് സിസ്റ്റം (CBCS) പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്നു

പുതുച്ചേരിയിലും വഴക്കമുള്ളതുമായ രീതിയിൽ ചോയ്സ് ബേസ്ഡ് ക്രെഡിറ്റ് സിസ്റ്റം (സിബിസിഎസ്) പരിഷ്കരിക്കും. പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേട്ടം വിലയിരുത്തുന്ന ഒരു മാനദണ്ഡശ്രേണി സിസ്റ്റത്തിലേക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മാറും. ഇത് സിസ്റ്റത്തെ മികച്ചതാക്കുകയും ഫലങ്ങളെ കൂടുതൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദേശ രാജ്യങ്ങളുമായി കൂടുതൽ നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തൽ ധാരണകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഉതകും.

മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിലെ ഓഫ് കാമ്പസുകൾ

ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദേശ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള ഗവേഷണ അധ്യാപന സഹകരണങ്ങളും ഫാക്കൽറ്റി/വിദ്യാർത്ഥി കൈമാറ്റങ്ങളും സമ്മാനിക്കുകയും വിദേശ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള പരസ്പര പ്രയോജനകരമായ കരാറുകളിൽ ഒപ്പിടുകയും ചെയ്യും. ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഇന്ത്യൻ നവകലാശാലകളെ മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ കാമ്പസുകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. ലോകത്തിലെ സർവകലാശാലകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത, മികച്ച 100 സർവകലാശാലകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സൗകര്യമൊരുക്കും.

അന്താരാഷ്ട്രവൽക്കരണവും 'വിശ്വഗുരു' എന്ന ആശയവും

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം വിദേശത്തു നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇൻഡോളജി ആയുഷ് മെഡിസിൻ, യോഗ എന്നിവയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. ഇന്ത്യയ്ക്ക് ആഗോള പഠന കേന്ദ്രമായി പ്രമോട്ടുചെയ്യും, പ്രീമിയം വിദ്യാഭ്യാസം മിതമായ നിരക്കിൽ നൽകുകയും അതുവഴി 'വിശ്വഗുരു' എന്ന നിലയിൽ ഇന്ത്യയുടെ പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. ഓരോ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളിലും വിദേശ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഹോസ്റ്റു ചെയ്യുന്ന ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാർത്ഥി ഓഫീസ് സ്ഥാപിക്കും. ഇതിലൂടെ ഗവേഷണ / അധ്യാപന സഹകരണവും ഫാക്കൽറ്റി/ വിദ്യാർത്ഥി കൈമാറ്റങ്ങളും നടക്കും.

സ്കോളർഷിപ്പുകളും സൗജന്യങ്ങളും

സ്കോളർഷിപ്പുകൾ സുഗമമാക്കുന്നതിന് ദേശീയ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടൽ ആരംഭിക്കും. എസ്.സി., എസ്.ടി., ബിസി, എസ്.ഇ.ഡി.ജി., അണ്ടർ പ്രിവിലേജ്ഡ് ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യോഗ്യത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. അതോടൊപ്പം ഫിലാന്തറോഫിക് സർവകലാശാലകൾക്കും സ്വകാര്യ സർവകലാശാലകൾക്കും സർക്കാർ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകും.

ഫാക്കൽറ്റി റിക്രൂട്ട്മെന്റിൽ വ്യക്തമായി നിർവചിക്കപ്പെട്ട ഒന്നിലധികം പരാമീറ്ററുകൾ, സ്വതന്ത്രവും സുതാര്യവുമായ പ്രക്രിയകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തും. കൂടുതൽ മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ടെമ്പർ -ട്രാക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രൊബേഷൻ കാലയളവ് ഏർപ്പെടുത്തും. ഉയർന്ന ഇംപാക്റ്റുള്ള ഗവേഷണവും സംഭാവനയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള അതിവേഗ ട്രാക്ക് പ്രമോഷൻ സംവിധാനമുണ്ടാവും.

സഹപ്രവർത്തകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അവലോകനങ്ങൾ, അധ്യാപനത്തിലെ പുതുക്കലുകൾ, അധ്യാപന ഗവേഷണത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം, സ്വാധീനം എന്നിവ ഇതിന്റെ സ്ഥാപന വികസന പദ്ധതിയിൽ (IDP) വിശദീകരിക്കും. മികച്ച ഫാക്കൽറ്റികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും നേതൃത്വപരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യും.

മറ്റ് സവിശേഷതകൾ

പ്രവേശന നടപടി ക്രമങ്ങൾ ഉൾച്ചേരലിലും സമത്വത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതായിരിക്കും. സാധ്യമായ വിപുലീകരണത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിലെ ലിംഗ സമതുലിതാവസ്ഥ നിലനിർത്തും. സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പുകൾക്കായി പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല രൂപീകരിക്കും. കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ഓട്ട് രീച്ച് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കും. ശാരീരിക പരിമിതർക്ക് സൗകര്യമായ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും. അക്കാദമിക് മേഖലയിലെ വിടവുകൾ നികത്താൻ ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കും.

എൻ.ആർ.എസ്. നാഷണൽ റിസർച്ച് ഫൗണ്ടേഷൻ

ഗവേഷണ മേഖലയിൽ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നാഷണൽ റിസർച്ച് ഫൗണ്ടേഷൻ സ്ഥാപിക്കും. ഫിലാന്ത്രോപ്പിക് സംഘടനകളുമായി സഹകരിച്ച് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ധനസഹായം ലഭ്യമാക്കും. മികച്ച ഗവേഷണങ്ങൾക്കും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും എൻ.ആർ.എഫ് അംഗീകാരം നൽകും.

റെഗുലേറ്ററി സിസ്റ്റവും അക്രഡിറ്റേഷനും

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ കീഴിൽ നാല് ഉന്നതാധികാര സമിതികൾ ഉണ്ടാകും.

- NHERC- നാഷണൽ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ റെഗുലേറ്ററി കൗൺസിൽ
- NAC- നാഷണൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ
- HEGC- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഗ്രാന്റ് കൗൺസിൽ
- GEC-പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി

