ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഉന്നതാധികാര സമിതികൾ

ഫസലുൾ ആബിദ്

ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ നയം 2020 അനുസരിച്ച് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ റെഗുലേറ്ററി സിസ്റ്റത്തിൽ ചില അഴിച്ചുപണികൾ ആവശ്യമാണ്. നിലവിലെ സംവിധാനത്തിൽ ചില പ്രത്യേക ഏജൻസികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അധികാര കേന്ദ്രീകരണങ്ങളും അവർക്കിടയിലുണ്ടാകുന്ന താല്പര്യവൈരുദ്ധ്യങ്ങളും, നിരുത്തരവാദിത്തപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ തകർക്കുന്നു. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം മോചനം നേടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കി അഭിവൃദ്ധിയിലേയ്ക്കുയർത്തണമെങ്കിൽ റെഗുലേറ്ററി സിസ്റ്റത്തിലുള്ള അഴിച്ചുപണികൾ അത്യാവശ്യമാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ 'നിയന്ത്രണം, അംഗീകാരം, ധനസഹായം, അക്കാദമിക നിലവാരം' എന്നിങ്ങനെ നാല് ഘടകങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ ഓരോന്നിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത് സ്വതന്ത്രമായ വ്യത്യസ്ത സമിതികളാണ്. അധികാരകേന്ദ്രീകരണങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാനും, താല്പര്യവൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനും, സംവിധാനത്തിന്റെ പരിശോധനകൾക്കും ഇത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഈ നാല് ഘടകങ്ങളെയും ഇന്ത്യൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷന്റെ (Higher Education Commission of India) കീഴിലുള്ള നാല് സ്വതന്ത്ര സംഘടനകളാക്കി നിലനിർത്തും.

1. നിയന്ത്രണചുമതല (റെഗുലേഷൻ) - നാഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ റെഗുലേറ്ററി കൗൺസിൽ (NHERC)
2. അംഗീകാരം നൽകൽ (അക്രഡിറ്റേഷൻ)- നാഷണൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ (NAC)
3. സാമ്പത്തിക ചുമതലയും ധനസഹായവും (ഫണ്ടിങ്ങ് & ഫിനാൻസിംഗ്)- ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ ഗ്രാന്റ്സ് കൗൺസിൽ (HEGC)
4. അക്കാദമിക നിലവാരം- ജനറൽ എജ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ (GEC)

ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ (HECI)

സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള HECI പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സുതാര്യതയും, കാര്യക്ഷമതയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതികവിദ്യ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കണം. നിഷ്പക്ഷതയും, സുതാര്യതയും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അടിസ്ഥാനമായിരിക്കണം. നിർബന്ധമായി പാലിച്ചിരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ തെറ്റായി

വെളിപ്പെടുത്തിയാൽ പിഴകൾ ഉൾപ്പെടെ കർശനമായ നടപടികൾ ഉറപ്പാക്കും. അ തിനാൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ചില മാനദണ്ഡങ്ങളും, നിലവാരവും പാലിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം. മുകളിൽ പറഞ്ഞ നാല് ഘട കങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതും HECI യുടെ ചുമതലയാ ണ്. സമഗ്രത, പ്രതിബദ്ധത, പൊതുസേവനത്തിന്റെ പ്രകടമായ ട്രാക്ക് റെക്കോർഡ് എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം പ്രസക്തമായ മേഖലകളിൽ ഉയർന്ന വൈദഗ്ധ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു സ്വതന്ത്ര സ്ഥാപനമായിരിക്കും HECI ലെ ഓരോ ഘടകവും. HECI തന്നെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പ്രഗത്ഭരായ പൊതുജന താല്പര്യമുള്ള വിദഗ്ധരുടെ ഒരു ചെറിയ സ്വതന്ത്ര സ്ഥാപനമായിരിക്കും, HECI യുടെ സമഗ്രതയെയും ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനത്തെയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള തീർപ്പുകൽപ്പിക്കൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നതിന് HECI യ്ക്കുള്ളിൽത്തന്നെ അനുയോജ്യ മായ സംവിധാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.

നാഷണൽ ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ റെഗുലേറ്ററി കൗൺസിൽ (NHERC)

നാഷണൽ ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ റെഗുലേറ്ററി കൗൺസിൽ (NHERC) ആയിരിക്കും HECIയുടെ ആദ്യ ഘടകം. അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലക്ക് പൊതുവായ സിംഗിൾ പോയിന്റ് റെഗുലേറ്ററുമായി ഇത് പ്രവർത്തിക്കും. മെഡിക്കൽ-നിയമ വിദ്യാഭ്യാസം ഇതിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടില്ല. ഇതിന്റെ നിയന്ത്രണങ്ങൾ സുഗമവും, ലഘുവായതും എന്നാൽ അയവില്ലാത്തതുമായിരിക്കും. സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകളിലെ സത്യസന്ധത, നല്ല രീതിയിലുള്ള ഭരണം, ഓൺലൈനിലൂടെയായാലും, ഓഫ് ലൈനിലൂടെയായാലും സ്വയം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ, ഓഡിറ്റുകൾ, നടപടി ക്രമങ്ങൾ, ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ, ഫാക്കൽറ്റി, സ്റ്റാഫ് കോഴ്സുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ സുതാര്യമാക്കി വെയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവയാണ് പരിഗണിക്കുന്ന മേഖലകൾ. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ, സ്ഥാപനങ്ങ ളും ഈ വിവരങ്ങൾ NHERCയുടെ വെബ്സൈറ്റിലും സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റുകളിലും ലഭ്യമാക്കുകയും അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുകും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്നോ ബന്ധപ്പെട്ടവരിൽ നിന്നോ ഉണ്ടാകുന്ന ആക്ഷേപങ്ങൾക്കും പരാതികൾക്കും NHERC തീർപ്പുകല്പിക്കും. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ എല്ലാ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ ഉൾപ്പെടെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ഫീഡ് ബാക്ക് ശേഖരിക്കും. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നിലവിൽ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് UGC, AICTE, NCTE തുടങ്ങിയ 14 പ്രൊഫഷണൽ കൗൺസിലുകളാണ്.

നാഷണൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ (NAC)

HECI യുടെ രണ്ടാമത്തെ ഘടകമാണ് നാഷണൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ (NAC), നാഷണൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ കൌൺസിൽ (NAC) ഒരു 'മെറ്റാ അക്രഡിറ്റിംഗ് ബോഡിയാണ്. NAC മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അംഗീകാരമുള്ള ഒരു സ്വതന്ത്ര സംവിധാനമാണ് ഇത് നടപ്പാക്കുന്നത്. സുതാര്യത, നല്ല ഭരണം, റിസൽട്ടുകൾ എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് അക്രഡിറ്റേഷൻ പ്രക്രിയ നടക്കുന്നത്. അംഗീകൃത അക്രഡിറ്ററായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മതിയായ അനുയോജ്യമായ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് NAC നൽകും. എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഗുണനിലവാരം, സ്വയംഭരണം, ഓട്ടോണമി എന്നിവ നേടുന്നതിനുള്ള ഘട്ടങ്ങളായുള്ള കൃത്യമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ

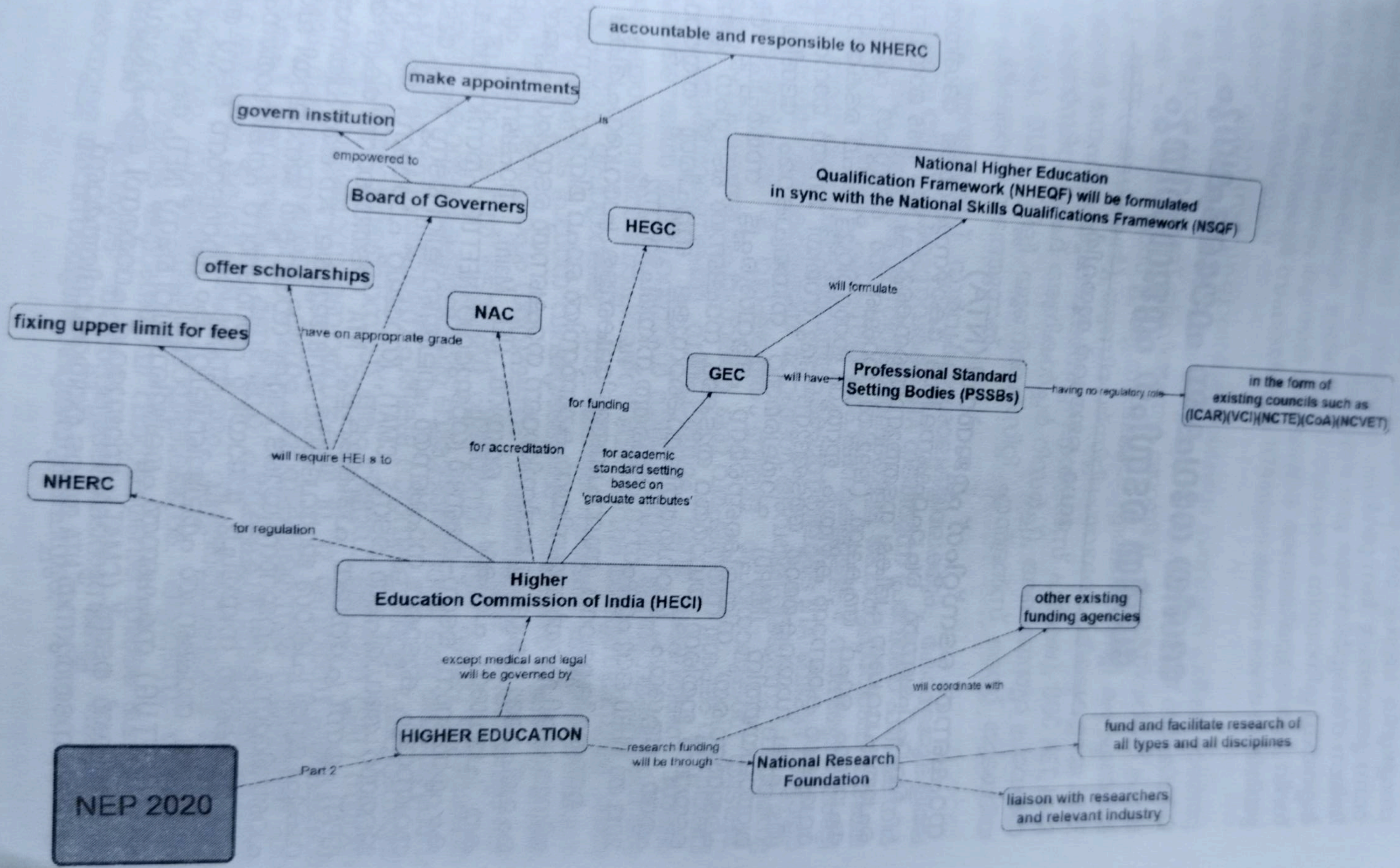
വ്യക്തമാക്കുന്ന ശക്തമായ ഗ്രേഡഡ് അക്രെഡിറ്റേഷൻ സംവിധാനം ഹ്രസ്വകാലത്തേക്ക് നിലവിൽ വരണം. അടുത്ത 15 വർഷം കൊണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികസന പദ്ധതികൾ (IDPs) ഉപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള അംഗീകാരം നേടുക എന്നതാവും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. അതിലൂ ടെ ബിരുദം നൽകാൻ അധികാരമുള്ള സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ/ക്ലസ്റ്ററുകൾ ആവുക എന്നതും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമാകും. ദീർഘകാലത്തേക്ക് നിലവിലുള്ള ആഗോള സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് അക്രഡിറ്റേഷൻ ഒരു ദ്വിതീയ പ്രക്രിയയായി മാറും.

ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ ഗ്രാന്റ് കൗൺസിൽ (HEGC)

സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയാണ് HECI യുടെ മൂന്നാമത്തെ ഘടകമായ HEGCയുടെ ചുമതല. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ (Funding and Financing), സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ വിതരണം, പുതിയ ഫോക്കസ് ഏരിയകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള വികസന ഫണ്ടുകൾ, സുതാര്യമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികസന പ്ലാനുകളുടെ ആസൂത്രണം, അവയുടെ പുരോഗമനപരമായ നടപ്പാക്കൽ എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവണം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധനസമാഹരണവും ധനവിനിയോഗവും ഉൾപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത്. ഇതാണ് HEGCI യുടെ പ്രധാന കർത്തവ്യം

ജനറൽ എജ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ (GEC)

HECIയുടെ നാലാമത്തെ ഘടകമായ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ (GEC) ആണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾക്കായി ഗ്രാജുവേറ്റ് ആട്രിബ്യൂട്ടുകൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങളും, അക്കാദമിക പഠനത്തിനിടയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട പ്രത്യേക നൈപുണികളും GEC തന്നെ തീരുമാനിക്കും. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത ചട്ടകൂട് (NHEQF) രൂപീകരിക്കുന്നതും GEC ആയിരിക്കും. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിന് NHEQF ദേശീയ നൈപുണീ യോഗ്യതാ ചട്ടക്കൂടുമായി (NSQF) സമന്വയിപ്പിക്കും. ഡിഗ്രി/ഡിപ്ലോമ/സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതകൾ അവയുടെ പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തി ൽ NHEQF വിവരിക്കും. NHEQF വഴി ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ, തുല്യത മുതലായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കായി സുഗമമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കും. പ്രൊഫഷണൽ നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കുന്ന സമിതികൾ (Professional Standard Setting Bodies (PSSBs), UGC, AICTE, NCTE തുടങ്ങി 14 പ്രൊഫഷണൽ സമിതികളാണ് നിലവിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. ICHR, AICTE, NCTE തുടങ്ങി പ്രൊഫഷണൽ കൗൺസിലുകൾ ഇനി പ്രൊഫഷണൽ നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കുന്ന സമിതികളായി പ്രവർത്തിക്കും. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഇത് ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുകയും GEC അംഗങ്ങളാകാൻ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഈ സമിതികൾ PSSB ആയി പുനസംഘടിപ്പിച്ചതിനുശേഷം പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണം, അക്കാദമിക മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അവതരണം, അധ്യാപനത്തിന്റെയും ഗവേഷണത്തിന്റെയും ഏകോപനം എന്നിവ തുടരണം. അങ്ങനെ റെഗുലേറ്ററി റോൾ ഇല്ലാതെ തന്നെ നിശ്ചിത പഠന, പരിശീലന മേഖലകളിലെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ PSSBകൾ നിശ്ചയിക്കും.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം-ഉന്നത സമിതികൾ