പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസം, മറ്റു പ്രധാന മേഖലകൾ

ഡോ. എം.ജിസ, ഡോ. അഫീഫ് തറവട്ടത്ത്

1. പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രൊഫഷണലുകളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ ഒരു ഏകീകൃത രീതി സ്വീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി സംയോജിപ്പിക്കും. ഓ രോ മേഖലയ്ക്കും പ്രത്യേക സർവ്വകലാശാലകൾ ഇനിമുതൽ ഉണ്ടാവില്ല. 2030 ആകുമ്പോഴേക്കും പ്രധാന മേഖലയിൽ വരുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപന ങ്ങൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ക്രമേണ ലയിപ്പിക്കും. ശേഷം സാങ്കേതിക സർവകലാശാലകൾ, ആരോഗ്യ സർവകലാശാലകൾ, നിയമ-കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകൾ, മറ്റ് പ്രത്യേക ഉന്നത സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ആവശ്യമുണ്ടാവുകയില്ല.

തൊഴിൽനൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കൃത്യമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കും. വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സാങ്കേതികവിദ്യ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും. കാർഷിക, അനുബന്ധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കും. ആധുനിക കാർഷിക രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് സാധാരണക്കാർക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി 'അഗ്രികൾച്ചറൽ ടെക്നോളജി പാർക്കുകൾ' സ്ഥാപിക്കും. നിയമ വിദ്യാഭ്യാസം പുന:സംഘടിപ്പിക്കും. മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് എംബിബിഎസ് കോഴ്സിന്റെ ആദ്യ ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷം എല്ലാ സയൻസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പൊതു സ്ട്രീമായി ക്രമീകരിക്കും. അതിനുശേഷം അവർക്ക് എംബിബിഎസ്, ബിഡിഎസ്, നഴ്സിംഗ് ഇതിൽനിന്നും താല്പര്യമുള്ളത് തിരഞ്ഞെടുക്കാം. എംബിബിഎസ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് ആയുർവേദം, യോഗ, പ്രകൃതിചികിത്സ, യുനാനി, സിദ്ധ, ഹോമിയോപ്പതി എന്നീ മറ്റ് ചികിത്സാരീതികളിലും സാമാന്യധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു. ബിഡിഎസ്, നഴ്സിംഗ് ബിരുദധാരികൾക്കായി എംബിബിഎസ് കോഴ്സിലേക്ക് ലാറ്ററൽ എൻട്രി സംവിധാന വും നടപ്പാക്കും. നഴ്സിംഗിനും അതിന്റെ അനുബന്ധ ബ്രാഞ്ചുകൾക്കുമായി ഒരു ദേശീയതല അക്രഡിറ്റേഷൻ ഏജൻസിയെ നിയമിക്കും.

2030 ആകുമ്പോഴേക്കും പ്രധാന മേഖലയിൽ വരുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ക്രമേണ ലയിപ്പിക്കും. ശേഷം സാങ്കേതിക സർവകലാശാലകൾ, ആരോഗ്യ സർവകലാശാലകൾ, നിയമ-കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകൾ, മറ്റ് പ്രത്യേക ഉന്നത സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ആവശ്യമുണ്ടാവുകയില്ല.

എംബിബിഎസ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് ആയുർവേദം, യോഗ, പ്രകൃതിചികിത്സ, യുനാനി, സിദ്ധ, ഹോമിയോപ്പതി എന്നീ മറ്റ് ചികിത്സാരീതികളിലും സാമാന്യധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം, ഡിജിറ്റൽ ശേഖരങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളുമായി സാങ്കേതികവിദ്യയെ സമന്വയിപ്പിക്കും. ഈ സമന്വയത്തിന് നാഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ അലയൻസ് ഫോർ ടെക്നോളജി (NEAT) എന്ന സ്വയം ഭരണ ബോഡി സ്ഥാപിക്കും.

വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെയും, സഹായത്തോടെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 'ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ' സ്ഥാപിക്കും. ലോകവിദ്യ (Loka Vidya), 'ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ച അറിവ്' (Knowledge develped by India) എന്നിവ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകളുമായി സംയോജിപ്പിക്കും.

ജിഡിപിയുടെ 6% തുടക്കത്തിൽ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കണം. ഓരോ 10 വർ

2. ദേശീയ ഗവേഷണ സമിതി (National Research Foundation)

ഗുണനിലവാരമുള്ള ഗവേഷണവും, ഗവേഷണ നിലവാരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പാർലമെന്ററി നിയമത്തിലൂടെ ഒരു സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനമായി ദേശീയ ഗവേഷണ സമിതി സ്ഥാപിക്കും. ഐഐടി- ഐഐഎം തലങ്ങളിൽ മൾട്ടിഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസ-ഗവേഷണ സർവകലാശാലകൾ MERU (Multidisciplinary Educational & Research Universities) സ്ഥാപിക്കും. ഗവേഷകർ, സർക്കാർ, വ്യവസായം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ഏകോപനം NRF ഉറപ്പാക്കും. സമകാലിക പ്രാധാന്യവും, പൊതുതാൽപര്യവും ഉള്ള വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കും. മികച്ച ഗവേഷണങ്ങൾക്കും, ഗവേഷകർക്കും പ്രത്യേക അവാർഡുകൾ നൽകി ആദരിക്കും.

3. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സംയോജനവും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസവും

അദ്ധ്യാപനം. പഠനം, മൂല്യനിർണ്ണയം, വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണം, മാനേജ്മെന്റ് & അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ, അധ്യാപകരെ തയ്യാറാക്കൽ, അധ്യാപകരുടെ പ്രൊഫഷണൽ വളർച്ച, ദരിദ്രരുടെയും പിന്നാക്കക്കാരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം, ഡിജിറ്റൽ ശേഖരങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളുമായി സാങ്കേതികവിദ്യയെ സമന്വയിപ്പിക്കും. ഈ സമന്വയത്തിന് നാഷണൽ എജ്യൂക്കേഷൻ അലയൻസ് ഫോർ ടെക്നോളജി (NEAT) എന്ന സ്വയം ഭരണ ബോഡി സ്ഥാപിക്കും. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഗവേഷണത്തിനും ഉപ

2030 ആകുമ്പോഴേക്കും പ്രധാന മേഖലയിൽ വരുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ക്രമേണ ലയിപ്പിക്കും. ശേഷം സാങ്കേതിക സർവകലാശാലകൾ, ആരോഗ്യ സർവകലാശാലകൾ, നിയമ-കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകൾ, മറ്റ് പ്രത്യേക ഉന്നത സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ആവശ്യമുണ്ടാവുകയില്ല.

എംബിബിഎസ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് ആയുർവേദം, യോഗ, പ്രകൃതിചികിത്സ, യുനാനി, സിദ്ധ, ഹോമിയോപ്പതി എന്നീ മറ്റ് ചികിത്സാരീതികളിലും സാമാന്യധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം, ഡിജിറ്റൽ ശേഖരങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളുമായി സാങ്കേതികവിദ്യയെ സമന്വയിപ്പിക്കും. ഈ സമന്വയത്തിന് നാഷണൽ എജ്യുക്കേഷൻ അലയൻസ് ഫോർ ടെക്നോളജി (NEAT) എന്ന സ്വയം ഭരണ ബോഡി സ്ഥാപിക്കും.

വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെയും, സഹായത്തോടെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 'ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ' സ്ഥാപിക്കും. ലോകവിദ്യ (Loka Vidya), 'ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ച അറിവ്' (Knowledge develped by India) എന്നിവ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകളുമായി സംയോജിപ്പിക്കും.

ജിഡിപിയുടെ 6% തുടക്കത്തിൽ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കണം. ഓരോ 10 വർ

2. ദേശീയ ഗവേഷണ സമിതി (National Research Foundation)

ഗുണനിലവാരമുള്ള ഗവേഷണവും, ഗവേഷണ നിലവാരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പാർലമെന്ററി നിയമത്തിലൂടെ ഒരു സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനമായി ദേശീയ ഗവേഷണ സമിതി സ്ഥാപിക്കും. ഐഐടി- ഐഐഎം തലങ്ങളിൽ മൾട്ടിഡിസിപ്ലിനറി വിദ്യാഭ്യാസ-ഗവേഷണ സർവകലാശാലകൾ MERU (Multidisciplinary Educational & Research Universities) സ്ഥാപിക്കും. ഗവേഷകർ, സർക്കാർ, വ്യവസായം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ഏകോപനം NRF ഉറപ്പാക്കും. സമകാലിക പ്രാധാന്യവും, പൊതുതാൽപര്യവും ഉള്ള വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കും. മികച്ച ഗവേഷണങ്ങൾക്കും. ഗവേഷകർക്കും പ്രത്യേക അവാർഡുകൾ നൽകി ആദരിക്കും.

3. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സംയോജനവും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസവും

അദ്ധ്യാപനം. പഠനം, മൂല്യനിർണ്ണയം, വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണം, മാനേജ്മെന്റ് & അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ, അധ്യാപകരെ തയ്യാറാക്കൽ, അധ്യാപകരുടെ പ്രൊഫഷണൽ വളർച്ച, ദരിദ്രരുടെയും പിന്നാക്കക്കാരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസം. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം, ഡിജിറ്റൽ ശേഖരങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളുമായി സാങ്കേതികവിദ്യയെ സമന്വയിപ്പിക്കും. ഈ സമന്വയത്തിന് നാഷണൽ എജ്യുക്കേഷൻ അലയൻസ് ഫോർ ടെക്നോളജി (NEAT) എന്ന സ്വയം ഭരണ ബോഡി സ്ഥാപിക്കും. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഗവേഷണത്തിനും ഉപ

യോഗത്തിനും പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായി സെന്റർ ഓഫ് എക്സലൻസ് ഇൻ എജ്യുക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി സ്ഥാപിക്കും.

4. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

2025 ആകുമ്പോഴേക്കും സ്കൂളുകൾ, കോളേജുകൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ തുടങ്ങി എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമന്വയിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കും. അങ്ങനെ മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 50% പേരെങ്കിലും തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയിരിക്കണം എന്നതാണ് ഉദ്ദേശ്യം. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായോ അല്ലെങ്കിൽ വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ചോ തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാം. അപ്രന്റീസ്ഷിപ്പുമായി സം യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാ പനങ്ങൾക്ക് പരീക്ഷിച്ചുനോക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവതമ്മിലുള്ള സഹകരണം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക ധനസഹായം നൽകും. വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെയും, സഹായത്തോടെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 'ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുകൾ' സ്ഥാപിക്കും. ലോക വിദ്യ (Loka Vidya), 'ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ച അറിവ്' (Knowledge develped by India) എന്നിവ വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകളുമായി സംയോജിപ്പിക്കും.

5. വയോജനവിദ്യാഭ്യാസവും തുടർ വിദ്യാഭ്യാസവും

2030 ഓടെ 100% യുവാക്കളും മുതിർന്നവരും സാക്ഷരത കൈവരിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. മുതിർന്നവരുടെയും തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെയും ആഴത്തിലുള്ള വികസനം ദൃശ്യമാകണം. അടിസ്ഥാന സാക്ഷരത, വിദ്യാഭ്യാസം, ഉപജീവനമാർഗ്ഗം എന്നിവ നേടാനുള്ള കഴിവുകളെ മൗലികാവകാശങ്ങളായി കണക്കാക്കണം. മുതിർന്നവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ഫ്രെയിം വർക്കിന്റെ നിർമ്മാണം (NCFAE). സ്ത്രീ സാക്ഷരതയ്ക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ, സമൂഹത്തിലെ ഓരോ സാക്ഷര വ്യക്തിയും ഒരു നിരക്ഷരനെയെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കുക (One -on- One Tutor) എന്നിവ ഉറപ്പ് വരുത്തും.

6. ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ/കലകൾ/സംസ്കാരം എന്നിവയുടെ പ്രോത്സാഹനം

ഓരോ ഇന്ത്യൻ ഭാഷയുടെയും സംരക്ഷണവും വളർച്ചയും ഉറപ്പാക്കണം. ക്ലാസിക്കൽ ഭാഷകൾക്കായി നിലവിലെ ദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കണം. പാലി, പേർഷ്യൻ, പ്രാകൃത് എന്നീ ഭാഷകൾക്കായി ദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക. ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക സമ്പത്തിന്റെ സംരക്ഷണവും ഉന്നമനവും രാജ്യത്തിന്റെ ഉയർന്ന മുൻഗണനയായി കണക്കാക്കും. ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ഒരു സുപ്രധാന ഉപദേശക സമിതിയും ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസ സർവ്വീസും (IES) സ്ഥാപിക്കണം.

രാഷ്ട്രീയ ശിക്ഷ ആയോഗ്

ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തെ സമന്വയിപ്പിക്കാനും ഏകോപിപ്പിക്കാനും സമിതി രൂപീകരിക്കും. ആ സമിതിയിൽ ആകെ 30 അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ചെയർമാൻ -കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി, പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ, ഗവേഷകർ, വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള പ്രമുഖ പ്രൊഫഷണലുകൾ, കേന്ദ്രമന്ത്രിമാർ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളുടെയും പ്രതിനി

ധികൾ, നീതി ആയോഗിലെ വിദഗ്ധർ തുടങ്ങിയവർ അംഗങ്ങളാകും. എം.
എച്ച്.ആർ.ഡി.യെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയമായി പുനർരൂപകൽപ്പന ചെയ്യണം.
ആർഎസ്എക്ക് (RSA) വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വിദഗ്ധനായ ഒരു എക്സി
ക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു സ്ഥിരം സെക്രട്ടറിയേറ്റ് (PSRSA)
ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം,
ഘടന, നയങ്ങൾ എന്നിവ ആർ.എസ്.എ. സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും
ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം. സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് രാജ്യശിക്ഷ ആയോഗ്
അല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ (RJSA) രൂപീകരിക്കാം.

8. ധനസഹായം (ഫണ്ടിംഗ്)

എല്ലാവർക്കും താങ്ങാവുന്നതും നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറ
പ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ജിഡിപിയുടെ 6% തുടക്കത്തിൽ
തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കണം. ഓരോ 10 വർഷ കാലയളവിലും
പൊതുചെലവിന്റെ 20% വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നിക്ഷേപിക്കണം. ഉന്നതവിദ്യാ
ഭ്യാസത്തിനുള്ള മൊത്തം നിക്ഷേപത്തിൽ കുറഞ്ഞത് 2% ഗവേഷണത്തിനും
നവീകരണത്തിനുമായിരിക്കണം. നമ്മുടെ ചെറുപ്പക്കാരുടെ ഉയർന്ന നിലവാ
രമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തേക്കാൾ മികച്ച ഒരു നിക്ഷേപം സമൂഹത്തിന്റെ ഭാവിയി
ലേക്കില്ല. വിദ്യാഭ്യാസം, ഒരു പൊതു നന്മയാണ്. അത് വാണിജ്യപരമായ പ്രവർ
ത്തനമോ ലാഭത്തിന്റെ ഉറവിടമോ ആയിരിക്കരുത്. സർക്കാരിന് ഭാരം കുറ
ഞ്ഞ തും എന്നാൽ കർശനവുമായ നിയന്ത്രണസമീപനം ഉണ്ടായിരിക്കണം.
2030-40 ആകുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ പോളിസിയും പ്രാവർത്തികമാക്കണം.